

Л. Е. Тарасова

соответствует
ФГОС

Тренажёр

по исправлению
почерка

1

Л. Е. Тарасова

Тренажёр

по исправлению
почерка



Москва 2016

УДК 373.167
ББК 21.1.я72
Б 38

Издательство «5 за знания»

8-495-225-45-09

e-mail: 5zz@mail.ru

www.смыслённый.com

5 за знания – правильно расставленные приоритеты!!!

Условные обозначения:



– Узор для самостоятельной работы;



– обведение и прописывание до конца строки;



– найти «спрятанные» слова и записать их.

Тарасова Л.Е.,

Тренажёр по исправлению почерка. Тетрадь №1. Русский язык. Для начальной школы. – М.: 5 за знания, 2016. – 32 с.

ISBN 978-5-98923-715-9

«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА» – учебное пособие (состоит из трёх тетрадей) и адресовано детям, у которых сложилась неблагоприятная ситуация с почерком после первичного ознакомления с буквами.

Данные тетради могут быть использованы как в классной системе, так и во внеурочное время, а также при работе в домашних условиях.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-98923-715-9

© ООО «5 за знания», 2016

© Тарасова Л.Е., 2016


Тетрадь «ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА №1» – адресована учащимся, умеющим писать. В ней 2 части.


Первая часть направлена на отработку соединений строчных букв.

Структура каждой страницы одинаковая: левая половина содержит буквы и соединения с ними, которые надо выполнять «под счёт». Для удобства работы данные элементы выполнены бледно. Их нужно обвести и продолжить далее. Правая половина – для прописывания сочетаний букв до конца строки.

Вторая часть тетради направлена на отработку соединений с заглавными буквами.

В тетради есть условные значки:

Знак  – для прописывания узора до конца строки (можно как «под счёт», так и самостоятельно)

Знак  – самостоятельная работа, которая заключается в обведении и дальнейшем самостоятельном прописывании слов, а во второй части – предложений.

Узоры с буквами можно, предварительно обвести и написать рядом; а можно продолжить дальше.

Деление страницы на 3 (4) фрагмента позволяет учителю (родителю) по своему усмотрению давать нужное количество прописываемого материала.

Внизу страниц даны слова в бледном исполнении. Их нужно предварительно обвести, затем написать рядом такие же. Для длинных слов с целью их самостоятельного начертания дана пустая строка.

Последние страницы даны для заполнения в рисунке наиболее сложных букв – элементов. Они предназначены для расписывания руки.

Материал тетрадей был собран в течение десятилетий работы с учащимися, у которых были проблемы с почерком.

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

и и

и и

и и

и и

и и

и и



и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и



и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и



и и



грамота

аппарат

аппетит

правда

рр

рр

рр



ррр

ти

ти

ти



ти

ти

ти

ти



ти



третий

аттракцион

баррикада

антенна

ри

ри

ри

ти

ти

ти

ти

ти

ти

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш



ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш



ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш



ш ш



штрапа

штрик

шутки

? шутка

кк / кк

кк

кк / кк

кк

кк / кк

кк

☀ кк / кк

цц / цц

цц

цц / цц

цц

цц / цц

цц

☀ цц / цц

щщ / щщ

щщ

щщ / щщ

щщ

щщ / щщ

щщ

☀ щщ / щщ

★ крепкий

хоккей

аккуратно

цукаты

? ириски

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

er er

er

er er

er

er er

er

 er er

er er

er

er er

er

er er

er

 er er

er er

er

er er

er

er er

er

 er er

 метель

север

метр

ивушка

→ the the the

→ the the

→ the the the the

the

the

the

the

the

the

the

the



up up

the

the

the

the

the

the

the

③ the

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **е в ё в**

e
e
e
e
e
e



effe

ff
ff
ff
ff
ff
f



ff
ff
ff
ff
ff
ff
b

ff
fef
fb
fef
fb
fef
fb

→ er er er

→ be be be

er

em

em

ëm

ber

bem

bevo

beeste



erë

ber

er

em

em

ber

bem

mër

mem

shër

she

shb

? переселим

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв о а б ф

а

а

а

а

а

а

а

а

а

а

а

а



о о

о

о

о

о

о

о

о

о а

о а

о а

о а

о а

о а

о а

о а

au au au

→ au au au

aut

aut

aut

aut

mat

mat

mat

mat

ofa

@d

т

т

ф

ф

тук

флар

франт

③ переломал

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **у ц у щ**



The page contains two columns of handwriting practice on lined paper. The left column features a vertical line on the left and a diagonal line on the right. It includes a sun icon on the left margin. The letters 'у' and 'щ' are written in a cursive style, with some examples in red ink. The right column also has a diagonal line on the right and contains dotted versions of the letters 'у' and 'щ' for tracing. The letters are arranged in a descending staircase pattern from top to bottom.

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **А В А З**

Handwriting practice on a grid with a diagonal line. The page contains two columns of cursive letters. The left column shows the letter 'а' (lowercase) in various sizes and orientations, with a group of three 'а's highlighted in red. The right column shows the letter 'в' (lowercase) in various sizes and orientations. The letters are connected to the diagonal line, demonstrating the correct slant and joining technique. There are decorative sun-like icons on the left margin.

→ д д д

→ в в в

дл

дм

до

да

вл

вм

длина

влага



дл вл

→ з з з

зл

зм

зло

змея

за

зо

зоркий

③ подозрительный

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **с к х э**

с
с
с
с
с
с

к
к
к
к
к



с к

х
х
х
х
х
х
х

э
э
э
э
э
э

→ Cу Cу Cу

→ Ky Ky Ky

су

су

кy

кy

сyвa

склaдкu

кyон



хх ххх

→ ху ху ху

→ зу зу зу

ху

зу

хo

хo

электpик

? склaдpовaл

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **г р т п**

у

у

у

у

у

у

у

у

у

у

у

у

у



Милк

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

ту

→ ш ш ш

→ пш пш пш

ш

пш

шо

паш

шина

пар

палата

плита

☀️ @т пфр

→ т т т

та

ро

тш

ра

тшин

парад

③ паронагреватель

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв **н ю н п**

н
н
н
н
н
н
н

ю
ю
ю
ю
ю
ю
ю



н ю н п

н
н
н
н
н
н

н
н
н
н
н
н

→ Hu Hu Hu

Hu Hu Hu

но

нол

на

нам

ни

нити

номер

ручка

 ну

ну

пу

пугало

минута

тонный

③ пустота

Упражнения для установления наклона букв
и отработки присоединения букв л я м я

л
л
л
л
л
л



ля

л
л
л
л
л
л

я
я
я
я
я
я

я
я
я
я
я
я

Ш Ш

ШШ ШШ

ШШ ШШ

ШШ ШШ

 Ш. Ш.

ш ш

ш ш

 ш. ш.

Ур

Уру

Уру

Уру

ур

уру

★ У Уру подарок для Шурки.

Унна разбила чашку.

Усула приехала к Уру.

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

Э Э

Х Х

Ж Ж



С. Х.

О О

Ю Ю

И И

К К



О. Ю.



Нина была у Кирры.


Юра вошёл в храм.

Сима играла с Кристиной.

Б₁ Б₂

Д₁ Д₂

В₁ В₂


 Б₁. В₁.

З₁ З₂

Е₁ Е₂

Ё₁ Ё₂

Э₁ Э₂

 З₁. Е₁.

 У Дуняши кукла для Зины.

Еришов сочинял стихи.

Дима выполнил работу.

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

Ал

Л Л

Ля

М М

Мя

Я Я

Ял



ЯЛ А

Т Т

Тл

Тл Тл

Тл

Тл Тл

Тл

Р Р

Ря



Тл Р



Анна была в Ялте.

Анна шла по аллею.

Тед начертил план.

Уа Уа

Уа

Уа Уа

Уаа

Уа Уа

Уаа

Уа Уа

Уаа

Уа. Уа

Уа Уа

Уа

Уа Уа

Уа

Уа. Уа

Уа спит или нет?

Уа сел на цветок.

Уаана шла по улице.

Уаа была длинная.

? Амама

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

Са

Э Э

Эм

Х Х

Хм

Ж Ж

Жм



О. Хо

О О

Ом

Ю Ю

Юм

Я Я

Ям

К К

Км



О. Ю



Слава был в Клину.

Юля и Оля сёстры.

Клава гостила у Эммы.

Бу Бу

Бу

Ду Ду

Ду

Ву Ву

Ву

 Буф. Дуф.

Зу Зу

Зу

Еу Еу

Еу

Ёу Ёу

Ёу

 Буф. Еуф.

 У Елены собака Бланка.

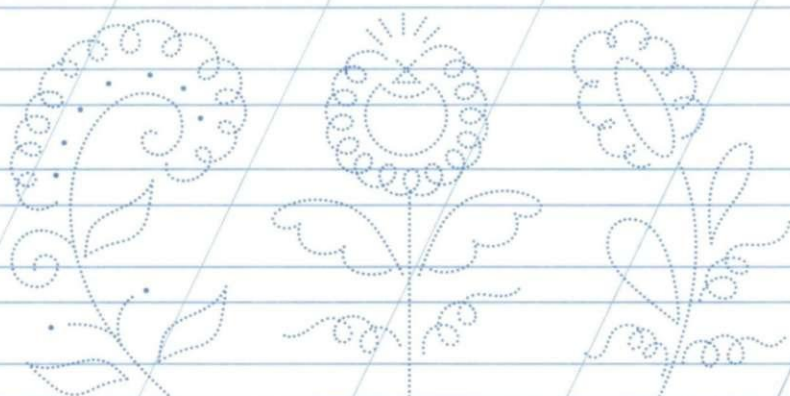
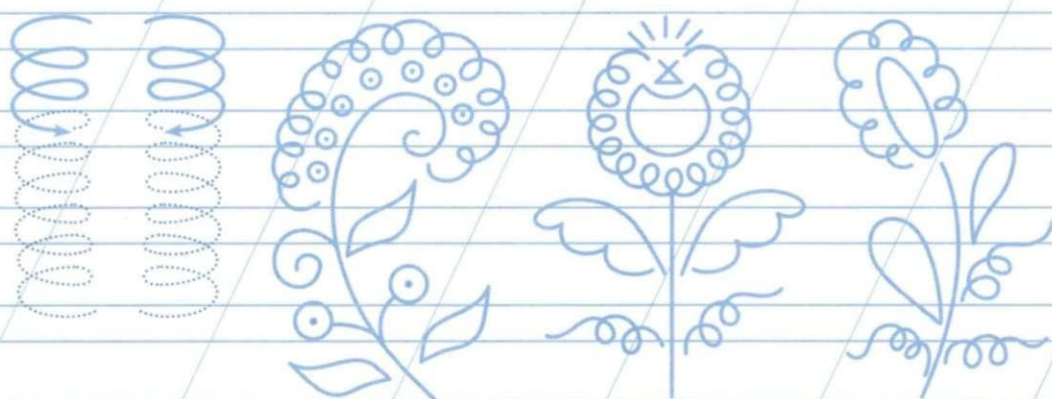
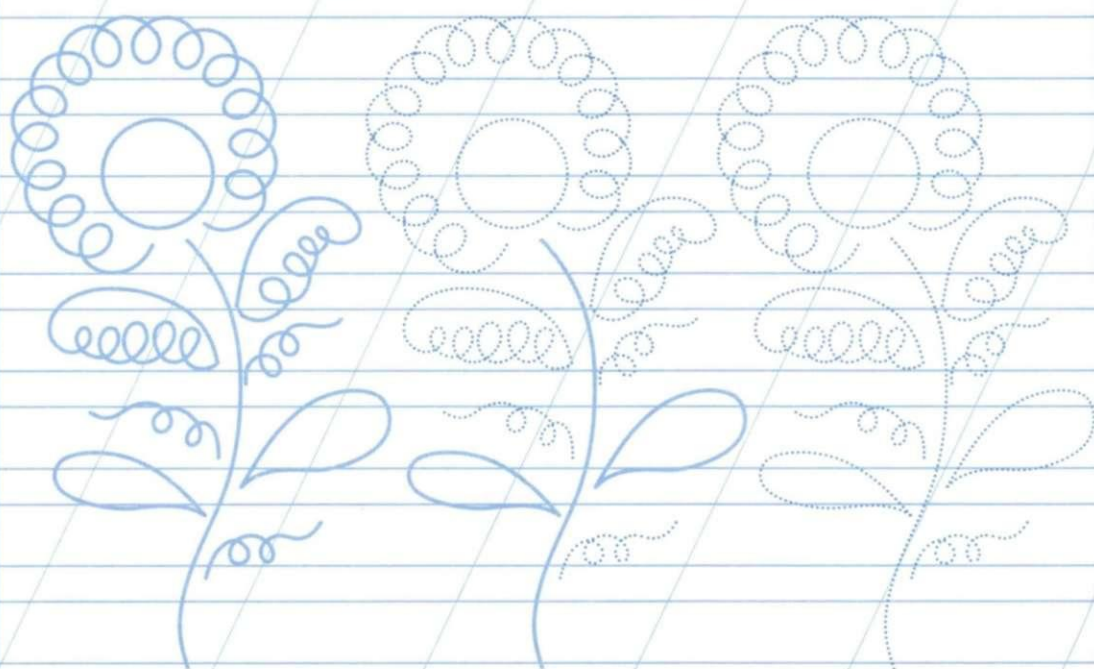
Дядя у Влада офицер.

Ёлку нарядили для Власа.

Влада была во Владимире.

? Зинаида

Нарисуй также рядом



Издательство «5 за знания»
предлагает широкий выбор учебной литературы



**Тематический ОПРОСНИК
РУССКИЙ ЯЗЫК 1-4 кл**
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по русскому языку» это новый вид учебного пособия. Данное пособие может быть использован на этапе контроля полученных знаний (текущего и итогового) у учащихся начальных классов по изученной теме. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



**Тематический ОПРОСНИК
МАТЕМАТИКА 1-4 кл**
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по математике» – данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить состав числа, а также решение задач на эту тему. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл
автор Л.Е. Тарасова

«Орфографическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах! Направлена на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы. Возможность сразу отработать ошибку – это тоже преимущество данного пособия.

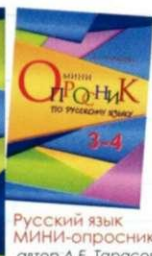


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл
автор Л.Е. Тарасова

«Математическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах! Данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить программу по данной дисциплине, а также решение всевозможных задач. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



**Русский язык
МИНИ-опросник**
автор Л.Е. Тарасова



**Русский язык
МИНИ-диктанты**
автор Л.Е. Тарасова



**Русский язык
МИНИ-диктанты**
автор Л.Е. Тарасова



**Орфографическая
ДОРОЖКА**
автор Л.Е. Тарасова



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ
итоговый опросник**
автор Л.Е. Тарасова



Повторяем русский язык 1-7 кл
автор Л.Е. Тарасова



«Контрольно-оценочный итоговый опросники по дисциплинам Математика, Русский язык и Чтение, адресованы учащимся начальных классов и состоят из 4 вариантов.

«Повторяю Русский язык» направлен на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы.



ISBN 978-5-98923-715-9



9 785989 237159

8-495-225-45-09
www.смышлёный.com
эл. почта: 5zz@mail.ru